C:	DADI	ГD	т								
31	gnature and Name of Invigilator PAPI										
1.	(Signature)	0	MR She	et N							••••
	(Name)	ъ	Г		(10	be III	led by	tne C	andic	late)	
2.	(Signature)	Ro	oll No.								
	(Name)				(In fi	gures	as per	admi	ission	card))
		Ro	oll No								
	D 0 0 1 4			_		(In wo	ords)			
Tiı	me : 1 1/4 hours] Test Bookle	t Co	ode X				ГМа	ximu	ım M	arks	: 100
	umber of Pages in this Booklet : 24			Numl	ber of	f Oue					t: 60
_	Instructions for the Candidates						लिए				
1.	Write your roll number in the space provided on the top of	1.	इस पृष्ठ के	क्रपर	नियत	स्थान प	ार अपंन	॥ रोल	नम्बर वि	लेखिए	ľ
2	this page.	2.	इस प्रश्न-पः को किसी भ	त्र म स् प्री पन्ना	113 (60 ਸ਼ (50))) बहाव) पश्न व	कल्पाय का उत्तर	प्रश्न ह गरेना इ	इ, जिन्म होगा ।	१ स उ उम्मीदर	म्मादवार ग्राग्न दाग
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to		पचास से अ	ना नुवा निधक प्र	प्रश्नों क) अस्ति । ज उत्तर ।	देने पर	उम्मीदव	गर द्वारा	दिये ग	ये प्रथम
	answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate		पचास प्रश्ने	ों का	मूल्यांक	न किया	जायेगा	Π			
	attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.	3.	परीक्षा प्रारम् पाँच मिनट	भ होन	ी पर, ! को गण्ड	प्रश्न-पुरि र गणित्वर	स्तका ३ म्यासील	भापको सने न्यू	दे दी ^र र स्थान	नायंगी ते चित्र	। पहले
3.	At the commencement of examination, the question booklet		जाँच के लि								
	will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:		(i) प्रश्न-प	पुस्तिक	ा खोलने	ने के लिं	ए पुस्ति	का पर	लगी क	ागज की	ो सील /
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper		पीलिथ निया	यीन बैग गोन्सिर्श	ाको प चित्री	हाड़ लें की परि	। खुल	िहुई य	ा बिना च क्यें	स्टीकर	र-सील /
	seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		(ii) कवर	पष्ठ प	र छपे नि	नर्देशान	सार प्रश	न₋पस्ति	ाका के	पष्ठ तश	था प्रश्नों
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.		की सं	ख्या व	ने अच्छ	व्री तरह	चैक क	र लें वि	क्र ये पू	रें हैं।	दोषपूर्ण
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in		पुस्तिव	का जिन्	ामे पृष्ठा जिल्ला	/प्रश्न क	म हो या	दुबारा जिल्ला	आ गर्य	हो या र	सीरियल
	the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing		म न ह	हा अथ 1था उर	ात ।क र नी समर	गा मा प्र य उसे ल	कार का गौटाकर	। त्रुाटपू ' उसके	ण पुरस्त स्थान	ाका स्व पर दस	ीकार न ारी सही
	or duplicate or not in serial order or any other		प्रश्न-`	पस्तिव	नाले त	नें । इर	पके लि	ए आप	को पाँ	च मिन	नट दिये
	discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period		जायेंगे और-	ो । उस	के बाद	न तो अ	ापकी प्र त समय	श्न-पुरि	तका व	।पस ली	जायेगी
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet		आर • (iii) इस ज								अंकित
	will be replaced nor any extra time will be given. (iii) After this verification is over, the Test Booklet Code		करें उ	और O	MR प						नका पर
	should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet	<u>ا</u> ا		त कर		£		(A) (F	. (6)		~ ~
4	Number should be entered on this Test Booklet.	4.	प्रत्येक प्रश्न गये हैं । अ	। क । ल गापको	१ए चार सद्दी उन	उत्तर 19 नर के व	त्रकल्प (वन को	(A), (E पेन से	3), (C) भरकर	तथा (D) । ६४ करना है
4.	Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on		जैसा कि र्न	ोचे_दिर	बाया ग	या_है ।	_				
	the correct response against each item.		उदाहरण :	(A)	(B)		D) ज	बिक ((C) सही -	उत्तर	है ।
	Example: A B D	5.	प्रश्न-पत्र I पुस्तिका के	और प्रा अन्य	श्न-पत्र ! टिया	II कोल गया है	ए एक ह । गुल्लों	हा OM	R पत्रव प्रकेतन	रहेजाः र OM	इस प्रश्न ए एउट
5	where (C) is the correct response. Your responses to the items are to be indicated in the OMR		पर ही अंवि	न्त कर	ने हैं ।	यदि अ	TY OM	IR पत्रव	क्र पर वि	देये गये	वृत्त के
٥.	Sheet given inside this Booklet, which is common for		अलावा कि			न पर र	उत्तर चि	हिनांकित	त करते	हैं, तो	उसका
	Paper I and Paper II. If you mark at any place other than in	6.	मूल्यांकन न अन्दर दिये			हो ध्यान	गर्वक ग	हें।			
6.	the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated. Read instructions given inside carefully.	7.	कच्चा काम	(Rou	igh W	ork) इर	पूजकर व पुस्तिव	ा । काके	अन्तिम	प्रष्ट प	र करें।
	Rough Work is to be done in the end of this booklet.	8.	यदि आप् (OMR	पत्रक प	पर नियत	त स्थान	के अत	त्रावा अ	ापना न	ाम, रोल
8.	If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put		नम्बर, फोन सके, अंकित								
	any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your		अन्य अनुचि								
	identity, or use abusive language or employ any other unfair		उत्तर कोर्	मटाना	्या स	फेद ्स्य	ाही से				
	means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.	9.	अयोग्य घोषि आपको परी					n पत्र	क्र निरीध	थक मह	तेदय को
9.	You have to return the original OMR Sheet to the invigilators	[']	लौटाना आ								
	at the end of the examination compulsorily and must not		परीक्षा भवन	न से बा	हर न त	नेकर जा	ायें । हा	लांकि उ	आप पर्र	क्षा सम	गाप्ति पर
	carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and		मूल प्रश्न-पु जा सकते है	₹.	તથા (ик ч	त्रक को	કુપ્લાવ	rc yid	ઝપર્ન	साथ ल
	duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.		केवल नीले	/काले							_
10.	Use only Blue/Black Ball point pen.	11.	किसी भी प्र	प्रकार र	का संग	ाणक (वै	केलकुले	टर) या	लाग र	खल ३	गदि का

प्रयोग वर्जित है ।

अंतिम माना जाएगा ।

12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
 13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण

P.T.O.

11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.

12. There is no negative marks for incorrect answers.13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,

English version will be taken as final.

Paper - I

Note: • This paper contains Sixty (60) multiple choice questions, each question carrying two (2) marks.

- Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.
- In case more than **Fifty** (**50**) questions are attempted, only the first **Fifty** (**50**) questions will be evaluated.
- 1. Namita and Samita are brilliant and studious. Anita and Karabi are obedient and irregular. Babita and Namita are irregular but brilliant. Samita and Kabita are regular and obedient. Who among them is/are brilliant, obedient, regular and studious?

(A) Samita alone

(B) Namita and Samita

(C) Kabita alone

(D) Anita alone

2. Warrior is related to sword, carpenter is related to saw, farmer is related to plough. In the same way, the author is related to

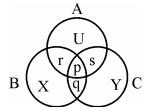
(A) Book

(B) Fame

(C) Reader

(D) Pen

3. Given below is a diagram of three circles A, B and C over-lapping each other. The circle A represents the class of honest people, the circle B represents the class of sincere people and circle C represents the class of politicians. p, q, r, s, U, X, Y represent different regions. Select the code that represents the region indicating the class of honest politicians who are not sincere.



Codes:

(A) X

(B) q

(C) p

(D) s

4. "A man ought no more to value himself for being wiser than a woman if he owes his advantage to a better education, than he ought to boast of his courage for beating a man when his hands were tied."

The above passage is an instance of

(A) Deductive argument

(B) Hypothetical argument

(C) Analogical argument

(D) Factual argument

- **5.** By which of the following proposition, the proposition 'wise men are hardly afraid of death' is contradicted?
 - (A) Some wise men are afraid of death.
 - (B) All wise men are afraid of death.
 - (C) No wise men is afraid of death.
 - (D) Some wise men are not afraid of death.
- **6.** When in a group of propositions, one proposition is claimed to follow from the others, that group of propositions is called

(A) An argument

(B) A valid argument

(C) An explanation

(D) An invalid argument

X-00

प्रश्नपत्र - I

नोट: • इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । अभ्यर्थी को कोई भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

• यदि पचास (50) से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये तो प्रथम पचास (50) प्रश्न ही जाँचे जायेंगे ।

1. निमता और सिमता दोनों मेधावी और परिश्रमी हैं । अनिता और कराबी आज्ञाकारी और अनियमित हैं । बबीता और निमता अनियमित हैं परन्तु मेधावी हैं । सिमता और किबता नियमित और आज्ञाकारी हैं । इनमें से कौन मेधावी, आज्ञाकारी, नियमित और परिश्रमी है/हैं ?

(A) केवल समिता

(B) निमता और समिता

(C) केवल कबिता

(D) केवल अनिता

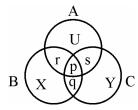
2. योद्धा का संबंध तलवार से है, बढ़ई का संबंध आरी से है, किसान का संबंध हल से है । इसी तरह से लेखक का संबंध है

(A) पुस्तक से

(B) कीर्ति से

(C) पाठक से

(D) कलम से



कूट :

(A) X

(B) q

(C) p

(D) s

4. ''बेहतर शिक्षा का लाभ उठाकर किसी आदमी का अपने को स्त्री से अधिक बुद्धिमान मानना इसी प्रकार है जैसे कि एक हाथ बँधे हुये व्यक्ति को पीटकर किसी आदमी द्वारा अपने साहस की शेखी बघारना ।'' उपर्यक्त अनुच्छेद किसका उदाहरण है ?

(A) निगमन तर्क

(B) काल्पनिक तर्क

(C) सादृश्यमूलक तर्क

(D) तथ्यात्मक तर्क

5. 'बुद्धिमान व्यक्ति शायद ही मृत्यु से भयभीत होता है' प्रस्ताव निम्नलिखित में से किसका विरोधाभासी है ?

(A) कुछ बुद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत होते हैं ।

(B) सभी बुद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत होते हैं ।

(C) कोई भी बृद्धिमान व्यक्ति मृत्यू से भयभीत नहीं होता ।

(D) कुछ बुद्धिमान व्यक्ति मृत्यु से भयभीत नहीं होते ।

6. जब प्रस्तावों के समूह से एक प्रस्ताव दूसरे प्रस्तावों से व्युत्पादित कहा जाए, तो प्रस्तावों का यह समूह कहलाएगा

3

(A) एक दलील

(B) एक वैध दलील

(C) एक स्पष्टीकरण

(D) एक अवैध दलील

For a country CO_2 emissions (million metric tons) from various sectors are given in the following table. Answer the questions (7 to 12) based on the data given :

	CO ₂ emissions (million metric tons)								
Sector Power Industry Commercial Agriculture Do									
Year									
2005	500	200	150	80	100				
2006	600	300	200	90	110				
2007	650	320	250	100	120				
2008	700	400	300	150	150				
2009	800	450	320	200	180				

ar						
2005	500	200	150	80	100	
2006	600	300	200	90	110	
2007	650	320	250	100	120	
2008	700	400	300	150	150	
2009	800	450	320	200	180	
Which so	ector has r	ecorded max	ximum growth i	n CO ₂ emissior	ns during 200	5 to 2009?
` /			(B)	Industry		
(C) Co	mmercial		(D)	Agriculture		
By what	nercentag	e (%) the to	ntal emissions of	f CO. have incr	eased from 2	005 to 2009 ?
		e (70), the te		-	casea from 2	003 to 2007.
` '			` '			
(0)	0.3270		(D)	113.1270		
What is t	the averag	e annual gro	owth rate of CO ₂	emissions in p	ower sector '	?
(A) ~1	2.57%		(B)	~16.87%		
(C) ~3	0.81%		(D)	~50.25%		
What is	the perce	ntage contri	bution of powe	r sector to tota	l CO ₂ emiss	ions in the year
2008 ?	1	C	1		2	J
(A) ~3	0.82%		(B)	~41.18%		
(C) ~5	1.38%		(D)	~60.25%		
		e contributi	on (%) of ind	ustry to total	sectoral CO ₂	emissions was
			(D)	2006		
` /			` ′			
(C) 200	07		(D)	2009		
What is	the percer	ntage (%) gr	rowth of CO ₂ e	emissions from	power sector	during 2005 to
2009 ?	-		2			_
(A) 60			(B)	50		
(C) 40			(D)	80		
)			4			
	2005 2006 2007 2008 2009 Which set (A) Po (C) Co By what (A) ~8 (C) ~4 What is (A) ~1 (C) ~3 What is 2008? (A) ~3 (C) ~5 In which minimum (A) 200 (C) 200 What is 2009? (A) 60 (C) 40	2005 500 2006 600 2007 650 2008 700 2009 800 800 Which sector has r (A) Power (C) Commercial By what percentage (A) ~89.32% (C) ~40.32% What is the average (A) ~12.57% (C) ~30.81% What is the percentage (A) ~30.82% (C) ~51.38% In which year, the minimum? (A) 2005 (C) 2007 What is the percentage (A) 60 (C) 40 40	2005 500 200 2006 600 300 300 2007 650 320 2008 700 400 2009 800 450 4	2005 500 200 150 2006 600 300 200 2007 650 320 250 2008 700 400 300 2009 800 450 320 3	2005 500 200 150 80 2006 600 300 200 90 2007 650 320 250 100 2008 700 400 300 150 2009 800 450 320 200	2005 500 200 150 80 100 2006 600 300 200 90 110 2007 650 320 250 100 120 2008 700 400 300 150 150 2009 800 450 320 200 180 Which sector has recorded maximum growth in CO ₂ emissions during 200 (A) Power (B) Industry (C) Commercial (D) Agriculture By what percentage (%), the total emissions of CO ₂ have increased from 2 (A) ~89.32% (B) ~57.62% (C) ~40.32% (D) ~113.12% What is the average annual growth rate of CO ₂ emissions in power sector (a) (A) ~12.57% (B) ~16.87% (C) ~30.81% (D) ~50.25% What is the percentage contribution of power sector to total CO ₂ emissions (B) ~41.18% (C) ~51.38% (D) ~60.25% In which year, the contribution (%) of industry to total sectoral CO ₂ emissions (C) 2007 (D) 2009 What is the percentage (%) grow

विभिन्न क्षेत्रों से किसी देश के कार्बन डाइऑक्साइड (CO_2) उत्सर्जन (मिलियन मीटरी टन) निम्निलिखित तालिका में दिए गए हैं । दिए गए डाटा के आधार पर प्रश्नों (7 से 12 तक) का उत्तर दीजिए ।

	CO_2 उत्सर्जन (मिलियन मीटरी टन)								
क्षेत्र वर्ष	विद्युत	उद्योग	वाणिज्यिक	कृषि	घरेलू				
2005	500	200	150	80	100				
2006	600	300	200	90	110				
2007	650	320	250	100	120				
2008	700	400	300	150	150				
2009	800	450	320	200	180				

7.

8.

9.

X-00

		2007	650	320		250	100	120	
		2008	700	400		300	150	150	
		2009	800	450		320	200	180	
7.	वर्ष 20	005 से 2009 के व	रौरान CO_2 उत	पर्जन में किस १	क्षेत्र म	में अधिकत	म वृद्धि दर्ज की	गई है ?	
	(A)	विद्युत		(E	3)	उद्योग			
	(C)	वाणिज्यिक		(I	O)	कृषि			
8.	वर्ष 20	005 से 2009 में	CO ₂ का कुल	उत्सर्जन किस !	प्रतिः	रातता (प्रति	शत) तक बढ़ा	है ?	
	(A)	~ 89.32 प्रतिशत	T	(E	3)	~ 57.62	प्रतिशत		
	(C)	~ 40.32 प्रतिशत	Ŧ	(I	O)	~ 113.12	2 प्रतिशत		
9.	विद्यत	क्षेत्र में CO ₂ उत्स	र्जन की औसत	वार्षिक वृद्धि व	दर व	त्या है ?			
	•	~ 12.57 प्रतिशत		-		~ 16.87	प्रतिशत		
	, ,	~ 30.81 प्रतिशत				~ 50.25			
4.0		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~					A -		
10.		008 में कुल CO ₂	•	•					
	(A)	~ 30.82 प्रतिशत	ī	(E	3)	~ 41.18	प्रतिशत		
	(C)	~ 51.38 प्रतिशत	ī	$(\Gamma$	D)	~ 60.25	प्रतिशत		
11.	कुल ६	नेत्र संबंधी CO ₂ उ	त्सर्जन में उद्योग	ा का योगदान ((प्रति	शत) किस	वर्ष में न्यूनतम	था ?	
	(A)	2005		(E	3)	2006			
	(C)	2007		(I	D)	2009			
12.	तर्घ २०	005 से 2009 के व	गैगन तिसन भे	я д СО эт	गर्सन	की गविष्य	नना वरिट वर्गन	शत) क्या है १	
14.			तराम अधुरा क	2			ાતા ત્રાજ (પ્રાપ	તાલા મના હ ?	
	(A)	60		(E	3)	50			
	(C)	40		(I)	80			
X-00	١			5	5				P.T.O.

13.	Which one of the following is not a search engine?								
	(A)	Google	(B)	Chrome					
	(C)	Yahoo	(D)	Bing					
14.	CSS	stands for							
	(A)	Cascading Style Sheets							
	(B)	Collecting Style Sheets							
	(C)	Comparative Style Sheets							
	(D)	Comprehensive Style Sheets							
15.	MOC	OC stands for							
	(A)	Media Online Open Course							
	(B)	Massachusetts Open Online Course	e						
	(C)	Massive Open Online Course							
	(D)	Myrind Open Online Course							
16.	Binar	ry equivalent of decimal number 35	is						
	(A)	100011	(B)	110001					
	(C)	110101	(D)	101011					
17.	gif, j	pg, bmp, png are used as extensions	for fi	les which store					
	(A)	audio data	(B)	image data					
	(C)	video data	(D)	text data					
18.	Symb	ools A-F are used in which one of the	e foll	owing?					
	(A)	Binary number system							
	(B)	Decimal number system							
	(C)	Hexadecimal number system							
	(D)	Octal number system							
X-00			6						

13.	निम्नि	लेखित में से कौन सा सर्च इंजन नहीं है ?			
	(A)	गूगल	(B)	क्रोम	
	(C)	याहू	(D)	बींग	
14.	CSS	का सम्पूर्ण रूप है			
	(A)	Cascading Style Sheets			
	(B)	Collecting Style Sheets			
	(C)	Comparative Style Sheets			
	(D)	Comprehensive Style Sheets			
15.	MOG	OC का पूर्ण रूप है			
	(A)	Media Online Open Course			
	(B)	Massachusetts Open Online Cours	e		
	(C)	Massive Open Online Course			
	(D)	Myrind Open Online Course			
16.	दशमत	लव अंक 35 का द्विआधारी समतुल्य है			
	(A)	100011	(B)	110001	
	(C)	110101	(D)	101011	
17.	gif, j	pg, bmp, png का प्रयोग फाइल्स के विस्ता	र के रू	प में किया जाता है, जो भंडारण करती हैं	
	(A)	ऑडियो डाटा	(B)	इमेज डाटा	
	(C)	वीडियो डाटा	(D)	टैक्स्ट डाटा	
18.	A-F	तक के प्रतीकों को निम्नलिखित में से किसमें	प्रयोग र्	केया गया है ?	
	(A)	द्विआधारी अंक प्रणाली	(B)	दशमलव अंक प्रणाली	
	(C)	षडदशमलव अंक प्रणाली	(D)	अष्टभुजा अंक प्रणाली	
X-00)		7		P.T.O.

19.	One is	of the	anthi	copogo	enic sourc	ces of	gas	seous pollu	itants	chloro	fluoro	ocarb	ons ((CFCs)	in air	
	(A)	Cem	ent in	dustry	/											
	(B)	Ferti	liser i	ndust	ry											
	(C)	Foan	n indu	ıstry												
	(D)	Pesti	cide i	ndust	ry											
20.	In te	rms of	total	CO_2	emissions	fron	ı a c	country, ide	entify	the co	rrect s	seque	ence	:		
	(A)	(A) U.S.A. > China > India > Russia														
	(B)	Chin	a > U	S.A.	> India >	Russ	sia									
	(C)	Chin	a > U	S.A.	> Russia	> Inc	lia									
	(D)	U.S.	A. > (China	> Russia	> Inc	lia									
21.	Mat	ch List	-Ia	nd Lis	st – II and	iden	tify	the correct	code	e :						
			List	– I]	List – II								
	a.	World	l Hea	lth Da	ıy	i.	16 ^{tl}	h Septembe	er							
	b.	World	l Pop	ulatio	n Day	ii.	1 st :	December								
	c.	World	l Ozo	ne Da	y	iii.	11 ^{tl}	^h July								
	d.	World	l AID	S Day	y	iv.	7^{th}	April								
	Cod	es:														
		a	b	c	d											
	(A)	i	ii	iii	iv											
	(B)	iv	iii	i	ii											
	(C)	ii	iii	iv	i											
	(D)	iii	iv	ii	i											
22.	Whi	ch of	the	anthr	opogenic	acti	vity	accounts	for	more	than	$\frac{2}{3}$ rd	of g	global	water	
		umpti										3				
	(A)		cultur	e												
	(B)	Hydı	opow	er gei	neration											
	(C)	Indu	stry													
	(D)	Dom	estic	and M	Iunicipal	usage	2									
X-00								8								

	(C)	फोम उ	उद्योग			(1	D)	कीटनाशी उद्योग	•			
				,	,			` .				
20.	किस	देश से	कुल C	CO ₂ के उ	उत्सर्जन	के संदर्भ में सही	क्रम	को पहचानिए :				
	(A)	यू.एस.	.ए. > र	चीन > १	भारत >	रूस						
	(B)	चीन >	> यू.एर	स.ए. > °	भारत >	रूस						
	(C)	चीन >	> यू.एर	म.ए. > र	रूस > '	भारत						
	(D)	यू.एस.	.ए. >	चीन >	रूस > '	भारत						
21.	सूची	-I को सू	ची-∐ र	में सुमेलि	त करें व	और सही कूट की	पहच	ग्रान करिए :				
		सूच	वी – I			सूची – II						
	a.	विश्व स	वास्थ्य	दिवस	i.	16 सितम्बर						
	b.	विश्व ज	नसंख्य	ा दिवस	ii.	1 दिसम्बर						
	c.	विश्व ३	गोज़ोन '	दिवस	iii.	11 जुलाई						
	d.	विश्व ए	ड्स दि	वस	iv.	7 अप्रैल						
	कूट	:										
		a	b	c	d							
	(A)	i	ii	iii	iv							
	(B)	iv	iii	i	ii							
	(C)	ii	iii	iv	i							
	(D)	iii	iv	ii	i							
								(2)				
22.	निम्न	लिखितः	में से व	हौन सी	मानवोत	गित्त संबंधी गतिवि	त्रिध र	दो तिहाई $\left(\frac{2}{3}\right)$ से	अधिक	वैश्विक	जल-उपभ	ोग के लिए
	उत्तर	दायी है ?										
		कृषि		^								
	` '	जल र		नी उत्पाद	(न							
		उद्योग										
T T 00		घरेलू	आर न	गरपालि	ા દ્વારા		•					D
X-00							9					P.T.O.

19. मानव उत्पत्ति संबंधी स्रोतों में से कौन सा गैसीय प्रदूषक तत्त्व क्लोरोफ्लोरो कार्बन्स (CFCs) वायु में है ?

(B) उर्वरक उद्योग

(A) सीमेंट उद्योग

	(A)	Clean air	(B)	Fresh water
	(C)	Fertile soil	(D)	Salt
24.		maximum number of fake instituti 2014 are in the State / Union territor		universities as identified by the UGC in the
	(A)	Bihar	(B)	Uttar Pradesh
	(C)	Tamil Nadu	(D)	Delhi
25.		ch of the following institutions are C Act, 1956?	empo	owered to confer or grant degrees under the
	1.	A university established by an Ac	t of Pa	arliament.
	2.	A university established by an Ac	t of Le	egislature.
	3.	A university / institution establish	ed by	a linguistic minority.
	4.	An institution which is a deemed	to be t	university.
	Sele	ct the correct answer from the codes	s give	n below:
	(A)	1 and 2	(B)	1, 2 and 3
	(C)	1, 2 and 4	(D)	1, 2, 3 and 4
26.	Whi	ch of the following are the tools of	good g	governance?
	1.	Social Audit		
	2.	Separation of Powers		
	3.	Citizen's Charter		
	4.	Right to Information		
	Sele	ct the correct answer from the codes	s give	n below:
	(A)	1, 3 and 4	(B)	2, 3 and 4
	(C)	1 and 4	(D)	1, 2, 3 and 4
27.	The	cyclone 'Hudhud' hit the coast of w	hich S	State ?
	(A)	Andhra Pradesh	(B)	Karnataka
	(C)	Kerala	(D)	Gujarat
X-00)		10	

23. Which of the following is \underline{not} a renewable natural resource?

23.	निम्नरि	लेखित में से कौन सा नवीकरणीय प्राकृतिक र	न्रोत <u>नर्</u> ह	ों है ?
	(A)	स्वच्छ वायु	(B)	ताज़ा पानी
	(C)	उर्वर मिट्टी	(D)	नमक
24.		विद्यालय अनुदान आयोग द्वारा वर्ष 2014 । निम्नलिखित में से किस राज्य/संघ राज्यक्षेत्र ।		निर्धारित जाली संस्थाओं/विश्वविद्यालयों की अधिकतम
	(A)	बिहार	(B)	उत्तर प्रदेश
	(C)	तमिलनाडु	(D)	दिल्ली
25.		लेखित में से कौन सी संस्थाएँ विश्वविद्यालय के लिए सक्षम हैं ?	अनुदान	। आयोग अधिनियम, 1956 के अधीन डिग्री देने या प्रदान
	1.	संसद के अधिनियम द्वारा स्थापित विश्वविद्य	ालय	
	2.	विधान-मंडल के अधिनियम द्वारा स्थापित वि	प्रश्वविद्य	गलय
	3.	भाषायी अल्पसंख्यकों द्वारा स्थापित विश्ववि	द्यालय/	संस्था
	4.	विश्वविद्यालय समझी जाने वाली संस्था		
	नीचे वि	देए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :		
	(A)	1 और 2	(B)	1, 2 और 3
	(C)	1, 2 और 4	(D)	1, 2, 3 और 4
26.	निम्नरि	लेखित में से कौन सुशासन के साधन हैं ?		
	1.	सामाजिक लेखापरीक्षा		
	2.	शक्तियों का विभाजन		
	3.	नागरिक चार्टर		
	4.	सूचना का अधिकार		
	नीचे वि	देए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :		
	(A)	1, 3 और 4	(B)	2, 3 और 4
	(C)	1 और 4	(D)	1, 2, 3 और 4
27.	चक्रव	ात 'हुदहुद' किस राज्य के तट से टकराया ?		
	(A)	आंध्र प्रदेश	(B)	कर्नाटक
	(C)	केरल	(D)	गुजरात
X-00	ı		11	P.T.O.

X-00)	12
	(D)	1, 2, 3 and 4
	(C)	1, 3 and 4
	(B)	1, 2 and 3
	(A)	1 and 4
	Selec	et the correct answer from the codes given below:
	4.	Dissolution
	3.	Prorogation
	2.	Adjournment – sine die
31.		ch of the following powers, the President has in relation to Lok Sabha? Summoning
	(D)	NUEPA
	(C)	NAAC
	(B)	UGC
	(A)	NCERT
30.		ch of the following organizations deals with 'capacity building program' on eational Planning?
	(D)	Right against Exploitation
	(C)	Right to Equality
	(B)	Right to Life and Personal Liberty
	(A)	Right to Freedom
29.	Righ	t to Privacy as a Fundamental Right is implied in
	(D)	100 days
	(C)	4 months
	(B)	6 months
	(A)	3 months
28.	The	interval between two sessions of parliament must not exceed

X-00)		13		P.T.O.
	(D)	1, 2, 3 और 4			
	(C)	1, 3 और 4			
	(B)	1, 2 और 3			
	(A)	1 और 4			
	नीचे र्	देए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :			
	4.	भंग करना			
	3.	सत्रावसान			
	2.	अनिश्चित काल के लिए स्थगित करना			
	1.	बैटक बुलाना			
31.	लोक	सभा के संबंध में राष्ट्रपतिजी को निम्नलिखित	में से व	गौन सी शक्ति प्राप्त है ?	
	(D)	एन.यू.ई.पी.ए.			
	(C)	एन.ए.ए.सी.			
	(B)	यू.जी.सी.			
	(A)	एन.सी.ई.आर.टी.			
30.	निम्नि	लेखित में से कौन सा संगठन शैक्षणिक योजना	में 'क्ष	मता निर्माण कार्यक्रम' से सम्बन्ध रखता है ?	
	(D)	शोषण के विरुद्ध अधिकार			
	(C)	समानता का अधिकार			
	(B)	जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता का अधिकार			
	(A)	स्वतंत्रता का अधिकार			
29.	मौलिव	क अधिकार के रूप में निजता का अधिकार नि	म्नलिरि	वत में से किसमें अंतर्निहित है ?	
			` '		
		4 माह	` /	100 दिन	
	(A)	3 माह	(B)	6 माह	

28. संसद के दो सत्रों के बीच का अंतराल निम्नलिखित में से किससे अधिक नहीं होना चाहिए ?

32.	Which of the following is not a prescribed level of teaching?			
	(A)	Memory	(B)	Understanding
	(C)	Reflective	(D)	Differentiation
33.	Max	imum participation of students duri	ng tea	ching is possible through
	(A)	Lecture method	(B)	Demonstration method
	(C)	Inductive method	(D)	Textbook method
34.	Diag	gnostic evaluation ascertains		
	(A)	Students performance at the begin	ning o	of instructions.
	(B)	Learning progress and failures dur	ring in	structions.
	(C)	Degree of achievement of instruct	ions a	t the end.
	(D)	Causes and remedies of persistent	learni	ng problems during instructions.
35.	Instr	ructional aids are used by the teache	r to	
	(A)	glorify the class	(B)	attract the students
	(C)	clarify the concepts	(D)	ensure discipline
36.	Attit	tude of the teacher that affects teach	ing pe	ertains to
	(A)	Affective domain	(B)	Cognitive domain
	(C)	Connative domain	(D)	Psychomotor domain
37.	"Edı	ucation is the manifestation of perfe	ction	already in man" was stated by
	(A)	M.K. Gandhi	(B)	R.N. Tagore
	(C)	Swami Vivekanand	(D)	Sri Aurobindo
X-00)		14	

32.	32. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का पूर्वनिर्धारित स्तर नहीं है ?		हीं है ?				
	(A)	स्मरण	(B)	बोध			
	(C)	परावर्तित	(D)	विभेदीकरण			
33.	शिक्षप	ग के दौरान विद्यार्थियों की अधिकतम सहभा	गेता किर	नके द्वारा संभव है ?			
	(A)	व्याख्यान पद्धति	(B)	निदर्शन पद्धति			
	(C)	आगमनात्मक पद्धति	(D)	पाट्यपुस्तक पद्धति			
34.	नैदानि	क मूल्यांकन अभिनिश्चित करता है					
	(A)	अनुदेशों के प्रारंभ में विद्यार्थियों का कार्य-ि	नेष्पादन				
	(B)	अनुदेशों के दौरान अधिगम की प्रगति और	विफलत	π			
	(C)	अनुदेशों के अंत में उपलब्धि की स्थिति					
	(D)	अनुदेशों के दौरान अधिगम की सतत समर	ऱ्याओं के	ज्ञारण और निदान जन्म			
35.	अध्या	पक द्वारा अनुदेशात्मक सहायक सामग्री का	उपयोग				
	(A)	कक्षा को गरिमा प्रदान करने के लिए	(B)	विद्यार्थियों को आकर्षित करने के लिए			
	(C)	संकल्पनाओं की स्पष्टता के लिए	(D)	अनुशासन की सुनिश्चितता के लिए			
36.	शिक्षव	क की अभिवृत्ति जिसका उसके शिक्षण पर प्र	भाव पड़	ता है, का संबंध है			
	(A)	भावात्मक क्षेत्र से	(B)	ज्ञानात्मक क्षेत्र से			
	(C)	सहजातात्मक क्षेत्र से	(D)	मनश्चालक क्षेत्र से			
37.	''शिक्ष	"शिक्षा मनुष्य में पहले से विराजमान पूर्णता का आविर्भाव है" के द्वारा कहा गया है ।					
	(A)	महात्मा गाँधी	(B)	रविन्द्रनाथ टैगोर			
	(C)	स्वामी विवेकानंद	(D)	श्री अरबिंदो			
X-0	0		15		P.T.O		

38.	When academicians are called to deliver lecture or presentation to an audience on certain topics or a set of topics of educational nature, it is called							
	(A)	Training Program	(B)	Seminar				
	(C)	Workshop	(D)	Symposium				
39.	The	core elements of a dissertation are						
	(A)	Introduction; Data Collection; Da	ta Ana	alysis; Conclusions and Recommendations				
	(B)	Executive Summary; Literature review; Data gathered; Conclusions; Bibliography						
	(C)	Research Plan; Research Data; Analysis; References						
	(D)	Introduction; Literature Review; Research Methodology; Results; Discussion and Conclusion						
40.	Wha	t is a Research Design?						
	(A)	(A) A way of conducting research that is not grounded in theory.						
	(B)	The choice between using qualitative or quantitative methods.						
	(C)	The style in which you present your research findings e.g. a graph.						
	(D)	A framework for every stage of the	ne coll	ection and analysis of data.				
41.	'Sampling Cases' means							
	(A)	Sampling using a sampling frame						
	(B)	Identifying people who are suitable for research						
	(C)	Literally the researcher's brief case						
	(D)	Sampling of people, newspapers, television programmes etc.						
42.	The frequency distribution of a research data which is symmetrical in shape similar to a normal distribution but center peak is much higher, is							
	(A)	Skewed	(B)	Mesokurtic				
	(C)	Leptokurtic	(D)	Platykurtic				
43.	When planning to do as social research, it is better to							
	(A)	(A) approach the topic with an open mind						
	(B)	do a pilot study before getting stuck into it						
	(C)	be familiar with literature on the topic						
	(D)	forget about theory because this is a very practical						
X-00			16					

38. जब शिक्षाविदों को व्याख्यान देने अथवा कुछ विशिष्ट शिक्षा संबंधी प्रकरणों पर अपनी प्रस्तुति जाता है, तो यह कहलाता है				क्षा संबंधी प्रकरणों पर अपनी प्रस्तुति देने के लिए बुलाया					
	(A)	प्रशिक्षण कार्यक्रम	(B)	सेमिनार					
	(C)	कार्यशाला	(D)	सिम्पोज़ियम					
39.	शोध	निबंध के अनिवार्य तत्त्व हैं							
	(A) प्रस्तावना; ऑकड़ा-संग्रह; ऑकड़ा-विश्लेषण; निष्कर्ष और अनुशंसा								
	(B)	कार्यकारी सारांश; साहित्य पुनर्वीक्षण; आँक	ड़ा संग्रह	डण; निष्कर्ष; ग्रंथसूची					
	(C)	(C) शोध-योजना; शोध-आँकड़ा; विश्लेषण; संदर्भ							
	(D)	प्रस्तावना; साहित्य पुनर्वीक्षण; शोध-प्रणालिय	गाँ; परिष	गाम; चर्चा और निष्कर्ष					
40.	शोध	डिजाइन क्या है ?							
	(A)	शोध संचालन का एक तरीका जो सिद्धान्त प	गर आध	गरित न हो ।					
	(B)	गुणात्मक या परिमाणात्मक पद्धतियों के उप	योग के	मध्य विकल्प ।					
	(C)	वह शैली जिसमें आप अपनी शोध खोजों क	ो प्रस्तुत	ा करना चाहें जैसे ग्राफ ।					
	(D)	ऑकड़ों के संकलन और विश्लेषण के प्रत्ये	क स्तर	के लिए एक ढाँचा बनाना ।					
41.	'सैम्पलिंग केसेस' का आशय है								
	(A)	(A) सैम्पलिंग में सैम्पलिंग ढाँचे का प्रयोग ।							
	(B) शोध के लिए उपयुक्त लोगों की पहचान ।								
	(C)	(C) शब्दश: शोधार्थी का ब्रीफकेस ।							
	(D)	(D) लोग, समाचार-पत्र, टेलीविज़न कार्यक्रम इत्यादि की सैम्पलिंग ।							
42.		आँकड़ों का आवृत्ति वितरण जो आकार में स एज्यादा ऊँचा हो, कहलाता है	ममित है	है और सामान्य वितरण के समान है परन्तु उसका केन्द्रीय					
	(A)	विषम	(B)	मध्यककुदी					
	(C)	तुंगककुदी	(D)	चिपिटककुदी					
43.	जब सामाजिक शोध की योजना बनाई जाए तो बेहतर होगा								
	(A) खुले दिमाग से विषय के बारे में सोचना ।								
	(B)	(B) उसमें पूरी तरह डूबने से पहले मार्गदर्शी अध्ययन करना ।							
	(C)	विषय से जुड़े साहित्य से परिचित होना ।							
	(D)	(D) सैद्धांतिकता को भूलना चाहिये क्योंकि यह एक व्यावहारिक व्याख्या है ।							
X-00			17	P.T.O.					

44.	In the classroom, the teacher sends the message either as words or images. The students are really							
	(A)	Encoders	(B)	Decoders				
	(C)	Agitators	(D)	Propagators				
45.	Med	ia is known as						
	(A)	First Estate	(B)	Second Estate				
	(C)	Third Estate	(D)	Fourth Estate				
46.	The mode of communication that involves a single source transmitting information to a large number of receivers simultaneously, is called							
	(A) Group Communication							
	(B)	Mass Communication						
	(C)	Intrapersonal Communication						
	(D)	Interpersonal Communication						
47.	A smart classroom is a teaching space which has							
	(i)	Smart portion with a touch panel control system.						
	(ii)	PC/Laptop connection and DVD/VCR player.						
	(iii)	Document camera and specialized software						
	(iv)	Projector and screen						
	Sele	Select the correct answer from the codes given below:						
	(A)	A) (i) and (ii) only						
	(B)	(ii) and (iv) only						
	(C)	(i), (ii) and (iii) only						
	(D)	(i), (ii), (iii) and (iv)						
48.	The term 'Yellow Journalism' refers to							
	(A)	A) sensational news about terrorism and violence						
	(B)	sensationalism and exaggeration to attract readers / viewers.						
	(C)	sensational news about arts and culture						
	(D)	sensational news prints in yellow p	paper.					
X-00			18					

44.	शिक्षक कक्षा में एक संदेश शब्दों या चित्रों में भेजता है । विद्यार्थी वास्तव में हैं				
	(A)	एनकोडर्स	(B)	डिकोडर्स	
	(C)	एजिटेटर्स	(D)	प्रोपेगेटर्स	
45.	मीटिश	॥ जाना जाता है			
4 3.		प्रथम सत्ता वर्ग	(B)	द्वितीय सत्ता वर्ग	
			` /		
	(C)	तृतीय सत्ता वर्ग	(D)	चतुर्थ सत्ता वर्ग	
46.	संचार	का वह साधन जो बहुत सारे आदाताओं को ए	एक स्रोत	त से एक साथ सूचना प्रसारित करता है, कहलाता है	
	(A)	समूह सम्प्रेषण			
	(B)	जन संचार			
	(C)	अन्त:वैयक्तिक संचार			
	(D)	अन्तर्वेयिक्तक संचार			
47.	गक स	मार्ट कक्षा शिक्षण का वह स्थल है जिसमें			
-7,•	(i)	स्पर्श पैनल कंट्रोल सिस्टम के साथ स्मार्ट पो	र्शन हो	1	
	(ii)	पी सी / लैपटॉप कनेक्शन और डी वी डी /			
	(iii)	डाक्यूमेंट कैमरा और स्पेशलाइज्ड सॉफ्टवेयर			
	` ′	प्रोजेक्टर और स्क्रीन हो ।	(41)		
	(1V) प्राजक्टर आर स्क्रान हा । नीचे दिए गए कोडों से सही उत्तर का चयन कीजिए :				
	(A)	(i) और (ii) केवल			
	(B)	(ii) और (iv) केवल			
	(C)	(i), (ii) और (iii) केवल			
	(D)	(i), (ii), (iii) और (iv)			
48.	'पीत-।	पत्रकारिता' पद का संबंध है			
101	(A)	आतंकवाद और हिंसा के विषय में सनसनीखे	वेज सम	ाचार ।	
	(A) (B)	पाठकों/दर्शकों को आकर्षित करने के लिए स			
	(D) (C)	कला और संस्कृति के सनसनीखेज समाचार		ात्रकात आर आसप्तामामस । इ.स.च्या	
	(C) (D)	पीले कागज़ों पर छपे सनसनीखेज समाचार			
	(D)	गरा कागाना पर छत्र यगयगालना समापार			
X-00			19	P.T.O.	

	The next term in the series : 2, 7, 28, 63, 126,						
	is						
	(A)	215	(B)	245			
	(C)	276	(D)	296			
50.	The next term in the series:						
	AB,	ED, IH, NM,					
	is						
	(A)	TS	(B)	ST			
	(C)	TU	(D)	SU			
51.	If ST	REAMERS is coded as UVTG	ALDQR,	then KNOWLEDGE will be coded as			
	(A)	MQPYLCDFD	(B)	MPQYLDCFD			
	(C)	PMYQLDFCD	(D)	YMQPLDDFC			
52.	A is brother of B. B is the brother of C. C is the husband of D. E is the father of A. D is related to E as						
	(A)	Daughter	(B)	Daughter-in-law			
	(C)	Sister-in-law	(D)	Sister			
53.	Two numbers are in the ratio 3:5. If 9 is subtracted from the numbers, the ratio becomes 12:23. The numbers are						
	(A)	30, 50	(B)	36, 60			
	(C)	33, 55	(D)	42, 70			
54.	The mean of the ages of father and his son is 27 years. After 18 years, father will be twice as old as his son. Their present ages are						
54.	as of	d as his son. Their present ages		27 years. After 10 years, rather will be twice			
54.	as of (A)	d as his son. Their present ages a 42, 12		40, 14			
54.		1 0	are				
	(A) (C)	42, 12	are (B)	40, 14			
	(A) (C)	42, 12 30, 24	are (B)	40, 14			
	(A) (C)	42, 12 30, 24 tal Empowerment means	(B) (D)	40, 14 36, 18			
	(A) (C) Digit	42, 12 30, 24 tal Empowerment means Universal digit literacy	(B) (D)	40, 14 36, 18			
	(A) (C) Digit (i) (ii)	42, 12 30, 24 tal Empowerment means Universal digit literacy Universal access to all digital r	(B) (D) resources.	40, 14 36, 18 ipative governance.			
	(A) (C) Digit (i) (ii) (iii) (iv)	42, 12 30, 24 tal Empowerment means Universal digit literacy Universal access to all digital r Collaborative digital platform	(B) (D) resources. for partici	40, 14 36, 18 Apative governance. duals through cloud.			
	(A) (C) Digit (i) (ii) (iii) (iv)	42, 12 30, 24 tal Empowerment means Universal digit literacy Universal access to all digital r Collaborative digital platform to Probability of all entitlements to	(B) (D) resources. for partici	40, 14 36, 18 Apative governance. duals through cloud.			
55.	(A) (C) Digit (i) (ii) (iii) (iv) Choo	42, 12 30, 24 tal Empowerment means Universal digit literacy Universal access to all digital r Collaborative digital platform to the cose the correct answer from the cose	(B) (D) resources. for particition individual codes give	40, 14 36, 18 Epative governance. duals through cloud. en below:			

49.	इस शृं	खला में अगला पद है				
	2, 7,	28, 63, 126,				
	(A)	215	(B)	245		
	(C)	276	(D)	296		
50.	इस शृं	खला में अगला पद है				
	AB,	ED, IH, NM,				
	(A)	TS	(B)	ST		
	(C)	TU	(D)	SU		
51.	अगर	STREAMERS का कूट UVTGALDQ	QR है, र	तो KNOWLEDGE का कूट होगा		
	(A)	MQPYLCDFD	(B)	MPQYLDCFD		
	(C)	PMYQLDFCD	(D)	YMQPLDDFC		
52.	A, B	का भाई है । B, C का भाई है । C, D का प	ाति है ।	E, A का पिता है । D का E से संबंध होगा		
	(A)	बेटी	(B)	पुत्रवधू		
	(C)	भाभी	(D)	बहन		
53.	दो संख्या		उन संग	ਭ्याओं में से घटा दिया जाए, तो अनुपात 12 : 23 होगा,		
	(A)	30, 50	(B)	36, 60		
		33, 55		42, 70		
54.		और उसके पुत्र की आयु का मध्यमान 27 वर् वर्तमान आयु है	र्घ है ।	18 साल बाद पिता अपने पुत्र की आयु से दोगुना होगा ।		
	(A)	42, 12	(B)	40, 14		
	(C)	30, 24	(D)	36, 18		
55.	डिज़ीट	टल सशक्तिकरण का आशय है				
	(i)	सार्वभौमिक डिज़िट साक्षरता ।				
	(ii)	सभी डिज़िटल स्रोतों तक सार्वभौमिक पहुँच	1			
	(iii) सहभागिताशासन के लिए सहभागी डिज़िटल प्लेटफॉर्म ।					
	(iv)	क्लाउड के माध्यम से सभी व्यक्तियों की सं	भावित ।	पात्रता ।		
	नीचे वि	देए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :				
	(A)	(i) और (ii) केवल	(B)	(ii) और (iii) केवल		
	(C)	(i), (ii) और (iii) केवल	(D)	(i), (ii), (iii) और (iv)		
X-00			21	P.T.O		

Read the following passage carefully and answer questions **56** to **60**:

The literary distaste for politics, however, seems to be focused not so much on the largely murky practice of politics in itself as a subject of literary representation but rather more on how it is often depicted in literature, i.e., on the very politics of such representation. A political novel often turns out to be not merely a novel about politics but a novel with a politics of its own, for it seeks not merely to show us how things are but has fairly definite ideas about how things should be, and precisely what one should think and do in order to make things move in that desired direction. In short, it seeks to convert and enlist the reader to a particular cause or ideology; it often is (in an only too familiar phrase) not literature but propaganda. This is said to violate the very spirit of literature which is to broaden our understanding of the world and the range of our sympathies rather than to narrow them down through partisan commitment. As John Keats said, 'We hate poetry that has a palpable design upon us'.

Another reason why politics does not seem amenable to the highest kind of literary representation seems to arise from the fact that politics by its very nature is constituted of ideas and ideologies. If political situations do not lend themselves to happy literary treatment, political ideas present perhaps an even greater problem in this regard. Literature, it is argued, is about human experiences rather than about intellectual abstractions; it deals in what is called the 'felt reality' of human flesh and blood, and in sap and savour (*rasa*) rather than in arid and lifeless ideas. In an extensive discussion of the matter in her book *Ideas and the Novel*, the American novelist Mary McCarthy observed that 'ideas are still today felt to be unsightly in the novel' though that was not so in 'former days', i.e., in the 18th and 19th centuries. Her formulation of the precise nature of the incompatibility between ideas on the one hand and the novel on the other betrays perhaps a divided conscience in the matter and a sense of dilemma shared by many writers and readers: 'An idea cannot have loose ends, but a novel, I almost think, needs them. Nevertheless, there is enough in common for the novelists to feel... the attraction of ideas while taking up arms against them – most often with weapons of mockery.'

- **56.** A political novel reveals Reality of the things (B) Writer's perception (A) Particular ideology of the readers (D) The spirit of literature 57. The constructs of politics by its nature is Prevalent political situation (B) Ideas and Ideologies (C) Political propaganda (D) Understanding of human nature Literature deals with (A) Human experiences in politics (B) Intellectual abstractions Dry and empty ideas Felt reality of human life (D) **59.** The observation of the novelist, Mary McCarthy reveals unseen felt ideas of today in the novel (A) (B) dichotomy of conscience on political ideas and novels (C) compatibility between idea and novel endless ideas and novels (D)
- **60.** According to the passage, a political novel often turns out to be a
 - (A) Literary distaste for politics
 (B) Literary representation of politics
 (C) Novel with its own politics
 (D) Depiction of murky practice of politics

X-00 22

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और प्रश्न संख्या 56 से 60 तक के उत्तर दीजिए :

राजनीति में साहित्यिक अरुचि के संबंध में ऐसा प्रतीत होता है कि वह साहित्यिक प्रस्तुति के विषय के रूप में काफी हद तक राजनीति के अस्पष्ट व्यवहार पर अधिक ध्यान केन्द्रित नहीं करता है लेकिन इस बात पर ध्यान केंद्रित करता है कि इसे साहित्य में प्राय: कैसे चित्रित किया जाता है अर्थात् ऐसी प्रस्तुति की राजनीति क्या है । राजनीतिक उपन्यास अधिकांशत: केवल राजनीति के बारे में एक उपन्यास नहीं होता है अपितु उसकी अपनी राजनीति होती है । इसलिए वह हमें केवल यह नहीं बताता है कि चीजें कैसी हैं अपितु इनसे संबंधित विचारों को स्पष्ट रूप से निश्चित सोच प्रदान करता है कि चीजें कैसी होनी चाहिए और यह बताता है कि किसी को सही-सही ऐसा सोचना और करना चाहिए कि चीजें वांछित दिशा में अग्रसर हों, संक्षेप में वह पाठकों को कारण या विचारधारा विशेष में बदलना या सूचीबद्ध करना चाहता है । यह प्राय: साहित्य नहीं होता है (यह केवल अत्यधिक परिचित पदबंध है) लेकिन एक प्रचार होता है । इससे साहित्यिक भावना का अतिक्रमण ही होता है, जिससे हम विश्व को भली-भाँति समझते हैं और हमारी सहानुभूतियों का प्रभाव-क्षेत्र व्यापक होता है एवं हमारी सोच और सहानुभूति को कट्टर प्रतिबद्धता से संकीर्ण न करे जैसा कि जॉन कीट्स ने कहा है – "हमें ऐसे काव्य से घृणा होती है, जो हम पर लाद दिया जाता है ।"

दूसरा कारण कि क्यों राजनीति उच्च प्रकार की साहित्यिक प्रस्तुति के प्रित अनुकूल आचरण नहीं करती है, यह है कि राजनीति अपने स्वभाव से ही विचार और विचारधारा से निर्मित होती है । यिद राजनीतिक स्थिति अपने को उपयुक्त साहित्यिक सम्मान नहीं दे पाती है तो इस संबंध में राजनीतिक विचार और भी गंभीर समस्या पैदा करते हैं । साहित्य के संबंध में यह तर्क दिया जाता है कि यह बौद्धिक अमूर्त विचारों की बजाय मानव अनुभवों के बारे में होता है । यह मानव जाति की "महसूस की गई वास्तविकता" पर विचार करता है और नीरस तथा निर्जीव विचारों की बजाय ओजपूर्ण और स्वादपूर्ण (रस) से संबंधित होता है । अमरीका की उपन्यासकार मेरी मकर्थी ने अपनी पुस्तक "आइडिया और नॉवल" में इस विषय पर की गई व्यापक चर्चा में कहा है कि "उपन्यास में व्यक्त विचारों के बारे में आज भी यह महसूस किया जाता है कि वे अनाकर्षक होते हैं ।" हालाँकि ऐसा "पहले" अर्थात् 18वीं और 19वीं सदी में नहीं था । एक ओर विचार और दूसरी ओर उपन्यास के बीच असंगित के स्पष्ट स्वरूप का उनका निरूपण संभवत: इस मामले में विभाजित सोच का संकेत है और एक ऐसी दुविधा है जो कई लेखकों और पाठकों के बीच है : "विचार सशक्त होते हैं लेकिन में प्राय: सोचती हूँ कि उपन्यास में उसकी आवश्यकता होती है । इसके बावजूद उपन्यासकारों के लिए यह महसूस करना काफी सामान्य है" विचारों विरुद्ध शस्त्र उटाते समय विचारों के प्रति आकर्षण अनुभव करना वह भी उपहास के हथियारों के साथ ।

- 56. एक राजनीतिक उपन्यास से निम्नलिखित में से किसका पता चलता है ?
 - (A) चीजों की वास्तविकता
- (B) लेखक का बोध
- (C) पाठकों की विचारधारा विशेष
- (D) साहित्य की भावना
- 57. अपने स्वभाव से राजनीति का ढाँचा होता है
 - (A) प्रचलित राजनीतिक स्थिति
- (B) विचार और विचारधाराएँ

(C) राजनीतिक प्रचार

- (D) मानव स्वभाव की समझ
- 58. साहित्य में निम्नलिखित में से किस पर चर्चा की जाती है ?
 - (A) राजनीति में मानव अनुभव
- (B) बौद्धिक अमूर्त विचार
- (C) शुष्क और रिक्त विचार
- (D) मानव जीवन की महसुस की गई वास्तविकता
- **59.** उपन्यासकार मेरी मकर्थी की टिप्पणियों से निम्नलिखित में से किसका पता चलता है ?
 - (A) उपन्यास में आज के अनदेखे महसूस किए गए विचार
 - (B) राजनीतिक विचारों और उपन्यासों पर अंतश्चेता का द्विविभाजन
 - (C) विचारों और उपन्यास के बीच असंगति
 - (D) अनंत विचार और उपन्यास
- $m{60.}$ इस गद्यांश के अनुसार एक राजनीतिक उपन्यास प्राय: निम्नलिखित में से क्या बन जाता है :
 - (A) राजनीति के लिए साहित्यिक अरुचि
- (B) राजनीति की साहित्यिक प्रस्तृति
- (C) अपनी ही राजनीति वाला उपन्यास
- (D) राजनीति की अस्पष्ट परिपाटी का चित्रण

Space For Rough Work

X-00 24